

昭和四十三年六月十四日 二講演

「人類の当面する課題」

東京大学教授 衛藤藩吉先生

あなた方の夕方の貴重な時間、一番頭の澄んでいる時間、まだそうではないかも知れないが、いずれ澄むであろう貴重な時間を拝借するのですから、何かいい話をと思つたのですが、いい話のほとんどは東大でもしているので、この中に東大生もいると聞いて、とたんに気落ちてしまつたんです。講義でしやべつたことが又出でくるんじゃないかと困つているんですが、一人がしやべることですから、そんなにあちこちで違つた話ができないのです。できる人がいれば、それはホラ吹きで、本物の僕は一人しかいないんだから、そんなに違うはずはないのです。だから東大生の中に僕の講義を聞いておられる方がいらして、今日の僕の話の中に「ハハア講義で出て来たと思つたら、また出た」なんて大きな声で笑わないで、黙つて耳をふさいで聞いてらして下さい。

私は「人類の当面する課題」という大きな題をかかげたのですけれど、それは理由があるのです。私、今ここに来て、ベトナム戦争の帰趨がどうであるとか、パリの予備会談がどうなるであろうとか、アメリカの大統領選挙で誰が勝

つであろうとか、あるいは毛沢東がいつ死ぬであろうとか、そういうことを話しにきたのではありません。そんな予言できないですよ。ケネディーが死ぬのを誰が予言したか。誰もできなかつた。いろいろなことを言うのがすきな、あの大森実さん（評論家）だつて、そんなことは言つていなかつたんです。だから私が今日お話しするのは、我々が生きていく二十世紀の後半、それから諸君だつたらほとんど大部分は二十一世紀に入る——大部分ですよ——その

我々が生きていく時代というのは、人類の有史以来の歴史の中ではどういうふうな特質をもつてゐるかということ、そこから我々はどういう風な生き方をしたらしいんだろうかということについて、僕なりに考えていることを申し上げにきたんです。だから題は大きいのですが、これから話すのは解りやすい下らないことです。まあくだらないかどうかは諸君が判断してください。しかしわかりやすいことです。

人類が未だかつて持たなかつたもので、今日の我々が持つてゐるもののは、普通、三つあるといわれるんですね。一つは核兵器です。もう一

日本が一・〇%、それから西ヨーロッパと北ヨーロッパが〇・九%位の増率で、それはいいんですけども、ラテンアメリカ、アジア、アフリカで、大変な人口爆発がおこりだしたのです。それはどうしてかと申しますと、人口というのは、人間の生活程度の一番低い場合、つまり、腹一杯は食えないけどやつと生きている、そして生きるために大変な働きがいるという状況の時には、マルサスのいった通りに子供はあ

まりできないのです。江戸時代みたいに、できても間引きしなければならないので、親が生きるために子供を犠牲にしなければならないんですね。間引きしないまでも、子供を売りにださなければならぬんです。僕は満州の奉天で生まれて育つたのですけれど、僕が子供の頃には、中国人が子供を売りにきていたのですよ。その時は人口は増えないんです。

ところがですね、ちょっと生活程度があがつてくると、モリモリ子供を作りだすのです。これはちょっと生活程度があがる、つまり夫婦生活を営むに足る程度の生活はして、それ位のエネルギーはあって、しかし、他に楽しみがないというような、それ位の状況。それからもつと生活が高まつてくると、他に欲望がでてくるのです。まあ、ここは男ばかりのようですから、えげつない表現をするようですけれども、オッパイを下げるなど、それからシワを寄せたくないとか、そういう、子供を作りたいという欲望以外の欲望が出てくるわけです。いつもでも若くありたいという一般的の欲望があります。そうしますと、子供を作らなくなるんです。それに見あうだけの技術革新も行なわれるわけです。そうすると、一九三〇年代のフランスみたいに、人口増率がマイナスになっちゃうんです。これはまたそこまでいくと、亡国の兆し

ですがね。まあ日本位に一・〇%位の所で増えているのはまず安全ですが、しかし、諸君が五十位のいいオッサンになって、年頃の娘をかかえた時には、娘はそうはいわないかも知れないね。私、子供は絶対生まないわ、そういう風に変つちやうかも知れない。諸君が、今、両親をいじめているように、あなた方は娘たちから猛烈にいじめられるかもしれない。ぼやぼやしてると、必ず来ますよ。人間の社会というのには、いい意味でも悪い意味でも自分達で作るのでですからね。あなた方が三十年後のことを考えないで行動していると、三十年後にそれがあなた方にふりかかると、まあそういうことです。

まあそれは大した問題ではないのですが、人口爆発の方の問題は、人間が生まれてくると、必ず食べるわけですよね。だから食糧生産がそれに見合わなければ、うまくいかないわけです。今まで幸いにして先進国の大規模な農業生産物の蓄積があつたために、たとえばアメリカ等はものすごい小麦の蓄積量を持つていたために、戦後の飢餓はそういう先進国的小麦とか、とうもうこしで補うことができたのです。たとえばあなた方は全然知らないだらうけれど、御両親たちは昭和二十年、二十一年頃には、アメリカの豚が食うトウモロコシでもって生き永らえて、そしてあなた方を育んできたわけです。ところが四十年間で倍増するという

今だつたらとてもあなた方が見向きもしないようなもので生きてたわけですよ。僕でさえツマモで生きていたのだから。

のは、これは複利計算にするというと、一年平均一・七九%の増です。つまり農業平均を年平均一・七%に保つことは、それほど困難なことなんです。そのために無名の人々が沢山、血の出るような仕事や勉強をしたりしてやつと出来るのです。あなた方に想像のできない苦労を戦前の日本の農業はしているわけです。たとえば僕の伯父は福島県のごく普通の自作農ですが、けれども、戦前の農業の麦刈り、稻刈り、田植えの時にお嫁さんは眠るひまがないから、麦を刈りながら寝たというのですね。諸君、そんな努力をしたことありますか。ないだらうと思うのです。僕も戦後ないですよ、昭和二十三年位からないです。

昔、あなた方よりも若かった十五、六の頃ですが、僕は『福翁自伝』を読みまして、その中に、緒方洪庵の寮で勉強していた時に、ふと気がついたら枕がない。どうしてかといふと自分が机に向かつて勉強して疲れると、バタンとたおれてそのまま寝るんですね。そして目が覚めると、また起きて勉強していたから、枕が必要なかつたということが書いてあるのを、御記憶の方もあるでしょう。それで感激しましてね、僕もやろうと思いましてね、母さんに、枕はもういらんといいましてね、それから机にむかってみたんですが、これはできませんね、できませんでした。それから旧制の高校の寄宿寮

にいる頃、一日六時間しか寝ないでいてやろうと思つたのですが、ずいぶんがんばつたが、これもどうとうできませんでした。だから僕はごく平凡な人間だと自分で思つておりましたが、しかし、その極く平凡なお百姓さんでも、そういう風に忙しい時は寝るひまもなくて、畑の中でしゃがみこんだまま麦刈りの中で居眠りをするのが精一杯だと、そういう生活を強いられたわけです。そういう風にしてあの集約農業が支えられてきたわけですよ。それで日本はやっと四十年間で倍増させてるわけです。

それではこれから三十何年間に農業生産を倍増するにはどうやつたらいいのか。しかも倍増では追いつかないということなんです。いま三十一億で、紀元二千年に人口が約二倍になるんですが、それがみんな食うんですから、倍では追いつかない。どうしてかといふと、現在我々と一緒に生きている三十二億の三分の二というものが、栄養不良や栄養失調になつてゐるんです。これは日本みたいな豊かな国にいるんです。日本みたいに豊かな国になると考へられないですよ。日本みたいに豊かな国というと、あなた方の中には、ふくれて、俺は貧乏だ、俺の小づかいは月一千円だというかも知れませんけれども、現実に我々の日常生活をみてみても、第一あなた方が栄養失調の状態にあるならば、Yシャツの洗濯よりも食べ

る方に金を廻すでしようから。現実にあなた方は白いシャツを着ているし、私も一日に一度はこのシャツを替えてます。ということは、これはやつぱり我々はある程度食つているといふことです。もっとも、統計のとり方にいうとなんですね。もつとも、統計のとり方にヨフては、多少變つてくるんです。日本人といふのは澱粉質を非常に好むのですね。お昼など、もりそば二杯、大ざるなんていうことになると、カロリー計算でゆくと比較的低いんです。そのため日本でもまだ栄養不良の奴がいるぞと思えばラーメン、天丼なら天丼を食えるし、そういう意味でいえば、世界の人口でいうならば、残りの三分の一にはいることは間違いないんです。そうするとどうしても、食料の増率一・八%以上にもつていかなければ、紀元二千年頃には沢山の飢える人間がでてくるということは、これは否定できないことですね。これが第一の問題なのです。だから我々は何かしなければならない。何をするかといえば、まず人口爆発を抑えること、これはまあ一つの一番自然な方法です。それからもう一つは、食いものを何とかして増やすことと、そういうことになるわけです。

ここから第二の技術革新と人間性の問題に移りますが、今日はものすごく知識の量の増え

ている時代なのです。それは加速度的に増えているのです。科学の出版物を計算した人がいるのですが、有史以来一九五〇年までに出版された科学の本は一九五〇～一九六四の十四年間に出版された科学の出版物とは、総量が同じだということです。ということは、あなた方みたいに知識労働をする場合には、ものすごく勉強しなければ技術革新についていけないということなんですね。僕の場合も同じです。昔の小説、たとえば森鷗外の『青年』とか『小倉日記』といつた小説などを読むと、あの明治の一代の秀才が、『小倉』の例でいうならば、三時、四時頃、軍医ですから馬で帰つてくると、あと暇でしようがないから、フランス語を勉強してたでしょう、そして夜は小説書いていて、それで当代一流の小説家になつたわけですね。それからあなたの方の中に医者になられる方がいるかも知れないんですけど、皮膚科の方でもうお亡くなになつたけども、「太田」という超一流のお医者さんが戦前おられたんですが、この方は木下奎太郎というペニームで、美術評論家としても一流の人だったのですね。さつきの福沢諭吉のと矛盾するみたいですが、一日学者になつてしまい、あるレベルに達すると、あとは世界の趨勢についていくのは割合楽だった。今はそうはいかないですよ。あなた方は一生勉強しつづけなければいけないんですね。それが嫌だ

つたら大学を止めた方がいい。そしてもっと別な生活をした方がいい。どうしてかというと猛烈な技術革新の結果、どういう状況がおこつてくるかというと、技術革新の果実をエンジニアする大量のグループと、それから技術革新を自ら作りだすエンジニアとか、管理職にある人だとか、そういう「グループ」に別れるのです。そして片一方の、ものを作るのは、もう超過勤務だとかなんとか、そんなこと問題外で徹夜してでも技術革新についていかなければならぬのです。ところがその技術革新の果実を楽しむ方は、機械がものを作るのでしょ。自分は定められた部署でもって、ボーツと機械をみていいのです。とにかくそれがその技術革新の果実を楽しむべきいいのです。あるいはタクシーの運転手なんて勤務時間が終つてしまえば、グツグツて車洗つてあとは家に帰つてボーツと寝てしまえばいいのです。タクシーの運転手が日々これ新しく技術をマスターしなければならないかというと、そんなことはないでしょう。だから、多數の、安易な労働で豊かな生活を楽しむグループと、少數の一生働きつづけなければならない奴とに別れるわけです。大学に入ったということは、あなた方が自ら作りだすグループに望んでなつたわけだと思うのです。それだったら日本だけ見ていたら駄目で、世界を見てみますと、そうするとものすごい知識の量が増加するのですよね。そいつを消化するだけで、大変な

ことだということがおわかりになると思うのです。それでそういう風な時代なのですけどここで問題がでてくるのです。

それでは技術の革新は人間に幸福をもたらすでしょうか、こいつがわからないんですね。僕なんか技術革新に遅れまいと思つていてるものだから、オタオタしているでしょ。ところがカンボジアのプノン・ペンの郊外に僕は行つたのですが、そうするとはだしでカンボジアの服を着たクメール人の百姓がいる。ところが彼等は水田がそのへんにポチヨポチヨあつて、そこで日本から見れば大変におそまつな稻がホロホロ生えているんですね、だけども、うしろの池にいきますと、何かしらないけれどアミをゴチヨゴチヨ五分ぐらいひきまわしていくポンとあげると、お魚がひつかかっているのですね。僕がお魚一匹、たとえば鯉一匹どの位するかなまあ千五百円位だとすると、僕が千五百円をかせぎだすためには、僕の給料でいえば何時間働かなければならぬか。おそらく二時間以上働かなければならぬ。ところが奴さんは五分働くだけで同じものを獲得した。水田はもう稻を植えておけば、ホロホロつて生えて何となく米がとれる。そして太古蒙昧の状況ですけど、非常に牧歌的なんですね。顔つき見たつて、あなた方みたいに、そんなにいきりたつていなない。僕の顔もいきりたつていますけどね、こうボー

とした顔をしている。こんなところで「先生、先生」といわれている僕と、それからブノンベンの郊外のお百姓さんと、一体どっちが本当の意味で幸福をもつてゐるだろうかと、僕はつくづく考えこんでしました。そういう風な考え方でさせる風景というのを僕はいたる所でみました。タシケントでも、ラオスでも、キプロスでもみたし、そうすると技術革新が幸福をもたらすかどうかということは、僕達わからないですね。

ただ、これだけがわかっているのです。技術革新というのは、これは坂をころがり出した車みたいなものであつて、一旦加速度がついたら、これは止められないということです。あなた方が、「ようし俺はこの世界から隠遁するんだ」といつて、ヨガかなにかでどこかで、どうにかしようと思つても、これは駄目なんだ。あなたの方の中にサマセット・モームの『レザース・エッジ』というのをお読みになつた方がいられるでしょうが、『かみそりの刃』原文で読んでもやさしいものですが、あの中に一九二〇年、ものすごい物質文明を厭つた一人の良心的なアメリカの青年が、インドの果てまで真理を求めようとして求められない、というのが出てますが、我々は技術革新からもう離れ去ることはできないのですね。悪女に慕われた男性みたいなもので、これはもうどうにもならない。後はも

う悪女を悪女でないようにならなければならぬ。つまり技術革新の中でもつて人間性のあるような社会を自分でもつて作り出していくより他しようがないと思うのですよ。

ところが問題が多いのです。これが我々が人類史の中で直面した大問題なのです。デニス・ガボールというイギリスの電子工学の大家が、人類が負っている三つの課題としてですね、核兵器と、人口爆発と、先進国における人間のレジャー時間のもて余しと、この三つをあげまして、この時間をもて余しているという問題だけは、どうしようもないというのです。核兵器も、人口爆発も、人間の知恵でどうにか解決できるメドがたつのでありますけども、ところがレジマーの問題だけはどう解决していいかわからぬと嘆声をあげているのです。実はその技術革新の結果として、ものすごい余つた時間といふものがでてくるわけです。つまり先程申し上げたように、少数の人間というのは、これはもう全く時間がないわけです。それでもうヒヒヒイといって勉強し働いているわけですが、大量の人間というのは、所得はどんどんふえていつて、日本では今年は一人当りの所得が九百米ドル越しますでしょ。千米ドルに達するかもしけないですね。しかし、紀元二千年になると他の条件が等しければ、今のままのびていくと、一人当たり六千米ドル位になるのです。うまくいくと

七千米ドル位になる。そうしますとあなた方の息子が、二台目のスポーツカー買つてくれと、赤いスポーツカーでは、なんとか子ちゃんが嫌だといったと。アハハつてあなた方、のんきそに口を開いて笑つてらつしやるけど、僕が三十年後が見えるんですよ。そうすると白髪の生えたあなた方が嫌な顔をして、ああ今どきの若いものの気持はわからん。俺が若い頃は和敬塾でこんなに勉強しとつたのに……なんていうことになると思うのです。それからトンカツなんて、和敬塾で出るようなトンカツを夕飯で出したら、そしたら娘や息子達が、チエツこんなトンカツ……まあ確実にこんな風になる。他の条件において等しければですね。そうするとあなた方の奥さんがですね、嫌な顔して、そんなこといわずにおあがりという。するといだ、こんな、スエヒロのビフテキじやなきや嫌だと、そういうことをいうんですね。そして、あと、これからスエヒロに行こうなんていつて、それからスポーツカーで、ピーといくのを止めえない。そういう風になるのです。つまり、あなた方のスネは僕達のより太るわけですよ。しかも大多数の人間は労働時間はますます減つていくわけです。今までさえ四十八時間労働というの四十時間労働になつていてるでしょ、もうすぐ土曜日が休みになりますよ。週休二日になります。

このままの調子で労働時間が減つていったら、だいたい一週間に三十五時間労働すればいいようになるですよ。で一日に七時間労働すればよくなるわけです。朝九時にでていって、そして四時に帰つてくれればいいのです。後の時間どうする。テレビ見て長嶋がどうだの、金田がどうのといつても、これはもうあきますよ。二十年間プロ野球に熱中しても、これは必ずあります。今度はプロサッカーか、そのうちもつと刺激を求めて、そのうちローマ帝国の末期みたいになるかも知れない。親父がそんな様だかじり切れませんからね。そのうち息子の癖に十七、八でもつて結婚するから、一軒家を買つてくれ、一千万円のマンションを買つてくれなでいうことになる。そうすると、親の方も時間もて余す。息子も時間をもて余す。娘も時間もて余す。そういう時代が来るんですね。こういう話をしていると、あなた方は、何を言うと、俺の家は貧しくて、俺はアルバイトでヒーヒーいっているんだと。本当は和敬塾かなんか飛び出したけれども、安いから我慢してるんだと。まあこれは冗談ですけど、まあそういう風な反論を心の中でしてらつしやる方がいらっしゃるかも知れないけれどですね。私は平均値をいっているのです。あなた方だって、率

直にいって、夜、新宿に行つて、そしてあのへんにウロウロして、いる青年を「らんになつたら、やつぱり嫌悪感を催すでしょう。こいつら何してるんだろ。俺はわからないインテグラル（積分）だと取りくんでいるのに、とやつかみも半分あつてですね、とにかくあなた方だけが嫌悪感を催すと思うのです。僕の息子は高等学校の三年ですけど、猛烈にそういうものに對して嫌悪感を催しますね。だから必ずそういう気持ちがあるだろうと思います。しかしそれは決して彼等が悪いのではないのです。ウロウロしている奴等はどういう風に生活していいかわからないのですよ。あなた方は生きがいのある生活について、ほぼメドがついているから、こうして勉強しておられると思うのです。そういう風にわからん奴は沢山いるわけです。そしてわからんでも生きられるんですね。

これから社会は、そこが問題なのです。それで僕は思うのですよ。ローマ帝国の末期みたいに富が蓄積されていて、遊民が一杯でてきた国は、必ず滅びます。あなた方の中にプロイセンの十八世紀の歴史家でニーブルという人の名前ぐらいお聞きになつた方はいらっしゃると思いますが、ニーブルが「自殺に依らずして滅び去つた国民はない」といつてるので、これは名言ですね。彼はローマ史の大家なんですが、彼が生きていた時代というのは、

プロイセンはナポレオンのもとで蹂躪された時代なのです。あの素朴で質素でよく働いた、地中海沿岸をずっと征服したローマでさえも、富がそこに集中し、奴隸がものを生産してくれるようになると、そうすると遊びだしたのです。時間が余つてしまつたがなくて。そしてシンキエビッヂの『クオ・ヴァデイス』という小説の中に出でくるような場面がでてくるのです。この本は是非お読み下さい。シンキエビッヂというポーランドの作家の書いた「いずこに行きたもう」というラテン語「クオ・ヴァデイス」という本です。文庫で出ている。木村毅さん、この間ここにこられたと思いますが、あの人が若い頃に訳されたはずです。

話を元にもどして、だから我々はもし自分の生活がそういう風に豊かになつたならば、国をあげて作り出す方に入らなければいけないのではないかと思うのです。これはもう国をあげて果実をエンジョイする方に廻つたら、僕は死ぬからいいけれども、必ず諸君が苦勞しますよ。年寄りになつてヨイヨイになつて、あなたの方の子供達がちつとも働かないものですから、日本にちつとも食いものがなくなる。そうすると年寄りは一番後廻しになりますよ。本当にまじめな話。それでございまますから、国をあげて作る方に廻らうではないかというのが今日の僕の話になるのです。皆さんに対する呼

びかけなんですけども。

じやあ作りだす方になるというのはどういうことなのかということですけども、食い物が足りなくなるというのは、これはもうアジア、アフリカでは歴然としてるわけでしょ。なぜ食いものが足りなくなるのかというと、率直にいふと、連中、さつきのクメール人の農業じやないですかけど、働かないからですよ。インドは飢饉の国です。二三年間でも飢饉で非常に苦しんでる国ですけども、そこにインドが独立してすぐ日本は那須先生という農学の大家を大使として送ったのです。これは吉田政府のした一番いい仕事ですね。那須大使は何をしたかと云ふと、農業専門家ですから、これは大変だと云ふんで、こんななまけものの農民じや、これはかなわんと。何がいいかというと、日本の農民をつれてきてですね、日本の農法でやると、これだけものがでてくるんだということを、見せてやることだというので、四カ所、日本の農業センターを日本のお金で作られたんです。そこにあるあなたの方と同じような青年が行つて、たちまち四倍近く、現地の四倍ができたのです。それでもう農業センターができて五年もたつのですが、それなのにまだインドでは、なる程あれだけ働けばいいのだという気持が起

つていません。だけどこれを十年続けると變るかも知れないね。今インドの農民は、あんなに働けばあれ位できるのは当然だといつて、自分の村に帰つて今までと同じようにやつてているんですね。だけどあんなに働けばあんなにできるんだから俺も働くという気持ちにいつかはなるかも知れないです。それまで我々は忍耐強く待つんですね。これは大変いい仕事だと思つてます。それから那須大使はもう一つ、救ライセンターを作つたでしょ。インドというのはライ病がものすごく多いですよね。これも日本政府のお金でライ病を救うセンターを作られ、それで御承知のように宮崎松吉先生を始めとする日本のお医者がいつて、ライ病の手当をしている。宮崎博士などは、今、日本にいれば孫の手でも引っ張つてそのへんをウロウロしてどうやつて時間をつぶすかといった老人です。もうこんなおじいさんのお医者さんがいるんだから。しかも、あの方はライ治療一途に暮らしてきた方ですから、日本ではもうライ病がグーと減つちやつたら自分の専門はないわけです。そういう方があの老齢でインドに行かれて、そしてやつておられるわけですね。

それであああなたの方にしても僕達にしても、そういう意味で東南アジアとかアフリカを眺めれば、あなた方がいかに恵まれていてるか、そして、恵まれたが故に負わされた自分の義務、社会的な責任というのは何だろうかということをお

考えになれるかと思うのです。

実はフランスでも学生運動が、ドイツでも日本でも、こういう現象を我々はどういう風に考えているかと申しますと、これは、あなた方にお気に召さない分析かも知れないが、これはヒマがあるからです。あなた方は四十年前に生まれていたら、あなた方の大部分は大学に入ることができなくて、もうとっくに十七、八で労働市場に放り出されていると思います。労働者として労働を売つて働くなければならない。そうしたら、大きな立て看板を書くヒマなんかありません。自分のその日その日の飯をかせぎりはしない。自分のその日その日の飯をかせぎだすために、大変な努力をしなければならないのです。フランスもそうです。彼等もヒマがあるからです。アメリカでもそうです。アメリカの大学の人口は四百万です。そのうちの半分程は働きながら大学にいっていますが、残りの二百万は大学生です。これがまた、時間をもて余しそうめ生きがないわけです。一九二〇年代のドイツと同じで、一体俺の生きがいは何だろうかといつて求めている。そうすると一番生きがいのある仕事といつたら、現在確立している権威をぶち壊すことです。こんな面白いことはない。世の中にぶち壊す程、面白いことはないです。だけどぶち壊した後でどうするつもりなのかということになると、建設のプログラムにいたってはなにもないでしょう。だから我々の

分析によれば、これもレジヤーのなせる業だということになるわけですね。だから技術革新はそのまま人間を幸福にするわけではなく、技術革新が人間の幸福とつながるようにするためには、主体的に我々がこれという生きがいを見つけていかなければならぬわけです。その問題を私は今日あなた方に投げかけたいのです。

もう少し具体的な、東南アジアにいつている、少數ではあるが、非常に尊敬されている日本の青年の話をしたかったのですが、時間がきたので、このへんで止めておきます。実は僕も一度あなた方のために生きがいを見いだすのにどうすればいいのかと、ということを教師の立場から苦慮しているのですが、君達も考えていただきたいと思うのです。（拍手）

※当DVD収録のご講演録には、現在では不適切と思われる表現が用いられている場合がありますが、講演時の時代背景等を尊重し、当時のままといたしました。